



**Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

НОД по экологическому воспитанию

в старшей группе

"Чистая вода и свежий воздух – богатство страны"

Автор:

Печкорина Елена Владимировна

МДОУ "Детский сад № 24

"Золотая рыбка",

г. Кимры

Цели:

1. Дать детям представление о планете Земля.
2. Расширить понимание о роли Воздуха, воды и солнца в жизни человека.
3. Научить детей не загрязнять, поддерживать чистоту и порядок воздуха и воды.

Материал: Картинки с изображением завода, сливающего химикаты в реку и дымовых труб, загрязняющих атмосферу; глобус; кукла – Хрюша.

Ход занятия

Вводная беседа

Звучит тихая музыка.

Воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живём!
Чудес нам всех не перечесть, одно у них название есть:
Леса, и горы, и моря –
Всё называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Знакомство с глобусом.

Воспитатель показывает глобус.

Вот такой наша планета Земля выглядит из космоса. Эта модель нашей Земли, только уменьшенная во много раз.

Кто знает, как называется эта модель? (Глобус.) Посмотрите на глобус. То, что обозначено голубым цветом, - это океаны и моря. В них очень много воды, но она солёная и не годится для питья.

Весь наш земной шар окружён оболочкой из воздуха.

- Как вы думаете, зачем Земле нужен воздух? (Чтобы жить, дышать.)
- Как вы думаете, зачем нужна вода? (Чтобы жить, купаться, умываться.)
- Что вы думаете о солнце, какое оно? (Яркое, горячее.)
- Зачем нам нужно солнце? (Чтобы греть, светить.)

Сказка «Спор».

Поспорили как-то раз Вода и Воздух о том, кто из них важнее. Вода говорит, что без неё жить на Земле нельзя. А Воздух говорит, что без него нельзя. Долго спорили. Чтобы решить спор, решили спросить у кого-нибудь.

Спросили у растений: «Скажите, что для вас важнее, воздух или вода?»

Растения им ответили: «Без воды не проживёшь. Нам вода нужна для роста и питания». Обрадовалась Вода: «Я самая важная!» Но и без воздуха не проживёшь! – добавили растения. – Он нужен нам для того, чтобы дышать».

Обрадовался воздух: «Я самый важный». Переглянулись Вода и Воздух и решили спросить у людей и животных. Но и здесь услышали то же самое. Услышало солнце их спор, удивилось: «А что же вы обо мне забыли? Ведь я даю тепло и свет. Ведь если не будет меня, станет на земле темно и холодно. Да так холодно, что вода превратится в лёд. И погибнут тогда и растения, и животные, и люди. Погибнет всё живое». И решили они больше не спорить друг с другом. Кипит жизнь на земле. И всё для этой жизни важно: и воздух, и вода, и солнце.

Встреча с Хрюшей

Раздаётся стук. Появляется игровой персонаж – Хрюша. Он грязный, плачет, кашляет.

Ребята, кто это к нам пришёл, такой грязный, такой несчастный?

(Ответы.)

Как вы думаете, что с ним могло случиться, почему он такой грязный? (Ответы.)

Хрюша: Я шёл к вам в гости мимо речки, солнышко пригрело, и я решил искупаться в речке. Искупался и вышел из воды таким грязным. Ребята, может вы знаете, что со мной случилось? (Ответы.)

Ой, я вспомнил! На берегу реки я увидел длинную трубу, которая тянулась от завода. Из неё текла черная вода. Вот такая! (Показывает картинку.) А ещё там стояла высокая труба, и из неё выходил разноцветный дым. Вот такой (показывает картинку). Вдохнул я воздух с дымом и закашлялся. И так мне стало плохо и неприятно.

Дети жалеют Хрюшу. Воспитатель предлагает ему умыться. Хрюша уходит.

Игра «ручeyк»

Пока Хрюша умывается, воспитатель предлагает поиграть в «Ручейк» - чистый и прозрачный.

Откуда в кране вода?

Дети рассаживаются. Возвращается Хрюша. Воспитатель обращает внимание на его чистоту.

Хрюша: Ребята, какая чистая вода у вас идёт из крана!

А как вы думаете, откуда она там взялась? (Ответы.)

А ещё воду берут из подземных озёр. Там она особенно чистая, а если выходит на поверхность, образуется родник.

А кто из вас пил родниковую воду?

А как говорят о чистой воде? (Прозрачная, хрустальная.)

Хрюша: Мало чистой воды на земле, поэтому воду надо беречь.

Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы чистой воды стало больше? (Напрасно не лить, закрывать краны.)

Правильно, ребята. Как хорошо у вас, но мне уже пора домой. Спасибо вам, что разрешили мне умыться. До свидания.

Хрюша уходит.

Итог занятия.

Воспитатель говорит о госте, напоминает детям, как ему было плохо от грязной воды и воздуха.

Как вы думаете, что нужно делать, чтобы с Хрюшей больше такого не случилось? (Ответы.)

Надо охранять чистоту воздуха и воды, не загрязнять их: не бросать в реки мусор, не мыть машины и велосипеды в них. Чтобы воздух был чистым, не жечь в кострах мусор.

Ведь вода и воздух – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.